

Themenpool Matura Schuljahr 2020/21 Klasse 8M

Französisch: 12 Wochenstunden (5.- 8. Klasse)

Niveau B1

1) La famille et les amis. – Familie und Freunde

Ich kann von meiner Familie erzählen und meine Familienmitglieder beschreiben. Ich kann über mögliche Probleme sowie Möglichkeiten sprechen, die in einer Familie entstehen können. Des Weiteren kann ich ausführen, ob und warum ich selber eine Familie gründen will oder nicht. Ich kann definieren, was die Begriffe Freundschaft, Liebe und Partnerschaft für mich bedeuten und beschreiben, welchen Stellenwert Freundschaft und Liebe in meinem Leben haben. Ich kann erklären, welche Merkmale eine gute Freundschaft und eine gute Partnerschaft ausmachen.

2) L'habitation et ses alentours. – Wohnen und Umgebung.

Ich kann eine Wohnungsanzeige beschreiben, (Lage, Größe, Kosten, einzelne Zimmer, Garten etc...), ein Gespräch in einer Immobilienagentur führen und meine Wünsche darlegen. Ich kann meine eigene (Traumwohnung / mein Traumhaus ...) beschreiben. Ich kann außerdem die Vor- und Nachteile der Stadt bzw. des Landes als Wohnort angeben.

3) L'alimentation. – Essen und Trinken.

Ich kann über meine Essgewohnheiten und meine Ernährung erzählen, welche Speisen ich gerne mag und welche nicht. Ich kann darlegen, wo ich gerne essen gehe, ob ich selber gerne koche, mit wem, wo und zu welchen Anlässen. Ich kann von persönlichen Erlebnissen erzählen. Ich kann des Weiteren Besonderheiten aus Österreich und Frankreich darstellen. Ich kann ein Fest organisieren.

4) Le corps et la santé. – Körper und Gesundheit.

Ich kann beschreiben, was „Gesundheit“ für mich bedeutet und was ich persönlich für meine Gesundheit mache. Ich kann über meinen Lebensstil sprechen (Rauchen, Alkohol ...). Ich kann über das Thema Ernährung und das Thema Sport sprechen und beschreibe meine Gewohnheiten im Alltag in Bezug auf diese Themen

5) La vie quotidienne. – Tages- und Jahresablauf.

Ich kann einen typischen Tag in meinem Leben (Schule und Freizeit) vom Aufstehen bis zum Schlafen gehen beschreiben, über meine Lieblingsbeschäftigungen in meiner Freizeit und ein typisches Wochenende sprechen.

6) Fêtes et célébrations. – Feste und Feiern.

Ich kann über Feste und Feiern im Jahresablauf und von meinem persönlichen Umfeld erzählen. Ich kenne Besonderheiten aus Österreich und Frankreich und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es gibt. Ich kann von persönlichen Erlebnissen berichten und die Bedeutung einzelner Feste für mich darlegen.

7) L'école et la formation. – Schule und Bildung.

Ich kann über das französische und österreichische Schulsystem sprechen und davon erzählen, was mir in meiner Schule gefällt (Besonderheiten) und was nicht. Ich kann darüber sprechen, welchen Weg ich nach der Matura einschlagen werde und warum.

8) Avenir personnel. – Persönliche Zukunft.

Ich kann mich darüber ausdrücken, welche Ideen oder Projekte ich für die Zukunft habe und auch berufliche Ziele / Vorstellungen erklären. Ich kann über meinen Traumjob sprechen. Des Weiteren kann ich über zukünftige Pläne betreffend Wohnen und Familienplanung sprechen.

9) Hobbies et centres d'intérêt. – Hobbies und Interessen.

Ich kann darüber sprechen, was ich in meiner Freizeit gerne mache und unter welchen Umständen, wo, mit wem, warum, wann, wie oft... Ich kann über persönliche Erlebnisse sprechen und erklären, welchen Nutzen ich daraus ziehe. Ich kann vergleichen, wie sich Hobbys in unterschiedlichen Generationen unterscheiden.

10) Le transport et les voyages. – Transport und Reisen.

Ich kann über ein Reiseziel (Land, Stadt) sprechen, dessen Sehenswürdigkeiten beschreiben und erzählen, mit wem die Reise stattgefunden hat, wie das Reiseziel erreicht wurde, wie ich vor Ort gewohnt hast. Ich kann mein schönstes Erlebnis während dieser Reise beschreiben und erklären, welche Eindrücke ich mit in meinen Alltag nehme. Ich kann außerdem die unterschiedlichen Arten von Tourismus beschreiben.

11) Aspects de civilisation. – Landeskundliche Aspekte.

Ich kann wichtige Informationen (geographisch, historisch, kulturell) zum Land Frankreich angeben und erzählen, wofür das Land berühmt ist. Ich kann wichtige Städte nennen und über französische Territorien außerhalb des Mutterlandes sprechen. Ich kann mich zum Thema der Frankophonie mit wichtigen Informationen darüber äußern. Ich kann erzählen, was ich persönlich während eines Frankreich-Aufenthaltes als „typisch französisch“ wahrgenommen habe und was mir besonders gefallen hat bzw. was mir nicht so gut gefallen hat.

12) Les médias et la communication. – Medien und Kommunikation.

Ich kann den Begriff „médias“ definieren und über die Bedeutung der Medien in der heutigen Gesellschaft und für mich sprechen. Ich kann Gefahren und Nutzen sozialer Netzwerke beschreiben und meine Meinung zu diesem Thema sagen sowie Lösungsansätze zur Vorbeugung eventueller Gefahren anbieten.

13) Les habitudes de consommation. – Konsumverhalten.

Ich kann über mein Einkaufsverhalten und meine Einkaufsgewohnheiten sprechen. Ich kann darüber sprechen, was ich gerne einkaufe und warum, bzw. wo, wie oft und mit wem ich das am liebsten mache. Ich kann erzählen, wie der Einkauf bei mir zu Hause geregelt ist. Ich kann über meine persönliche finanzielle Situation sprechen. Ich kann über das Konsumverhalten in unserer heutigen Gesellschaft sprechen.

14) Les nouvelles technologies. – Moderne Technologien.

Ich kann beschreiben, welchen Stellenwert moderne Technologien für mich haben und wie ich sie im Alltag einsetze. Ich kann darauf eingehen, welche Vor- und Nachteile moderne Technologien mit sich bringen und zum Einfluss der selbigen auf Jugendliche Stellung nehmen.